

v a l c k e s t e y n
NOORD

Gedragsprotocol

augustus 2023

Inhoudsopgave

1. Sociale veiligheid.....	2
1.2 Regels voor de leerling.....	2
1.3. Algemene gedragsregels.....	3
2. Wat als het misgaat?.....	4
2.1 Leerlingen.....	4
2.3 Ouders.....	4
3. Samenwerking ouders.....	5
3.1 Schorsen en verwijderen.....	5
.....5	
4. Klachtenregeling.....	6

1. Sociale veiligheid

We besteden op Valckesteyn Noord veel aandacht aan het gedrag van onze leerlingen en aan dat van onszelf. Een professionele cultuur, respect voor elkaar, openheid, je veilig voelen en elkaar op zaken kunnen aanspreken zijn ontwikkelpunten waar wij elke dag hard aan werken.

Zoals we in onze visie aangeven, vinden we het heel belangrijk om op school een pedagogisch klimaat te scheppen waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin teamleden, ouder en kinderen respectvol met elkaar omgaan.

Dit zijn doelstellingen die wij willen bereiken door duidelijke regels en afspraken vast te stellen en een transparant beleid te voeren ten aanzien van ongewenst gedrag.

1.2 Regels voor de leerling

In schooljaar 2022-2023 hebben we met het team vastgesteld welk concreet gedrag er zichtbaar moet zijn voor een goed pedagogisch klimaat. Daarbij zijn wij tot de volgende opsomming gekomen:

- Elkaar helpen (uit jezelf)
- Naar elkaar luisteren
- Zorg dragen voor elkaar en de omgeving
- Elkaar corrigeren op oplossingsgerichte wijze
- Betrokken voelen bij en verantwoordelijk voelen voor de groep
- Als je als groep samen afspraken kunt maken.
- Als alle partijen zich kwetsbaar mogen en kunnen opstellen..
- Samen een groep en eigen verantwoordelijkheid
- Als elkaars tekortkomingen geaccepteerd worden.
- Als je kunt en mag leren van elkaar (feedback)
- Gelijkwaardige verstandhouding
- Sfeer waarin gezelligheid, veiligheid, oplossingsgerichtheid terug te voelen is.
- Elkaars kwaliteiten kennen en belangstelling tonen voor elkaar.
- Respect tonen voor elkaar.
- Ruimte geven aan elkaar.

- Emoties samen mogen delen
- Ruimte om je mening te mogen geven.

Wij willen bovenstaand pedagogisch klimaat bereiken en hebben daarbij 7 regels bedacht die gelden op Valckesteyn Noord:

1. Ik zit in de klas om iets te leren, ik zal ervoor zorgen dat iedereen zich kan concentreren
2. Tijdens de instructie ben ik stil en let ik op, ik kijk naar de juf en ik zit rechtop
3. Buiten mag ik rennen, zo hard als ik wil. Binnen loop ik rust en op de gang ben ik stil
4. Ik ga zorgvuldig om met het materiaal. Voorzichtig zijn en opruimen, dat doen wij allemaal
5. Ik ben ik en jij bent jij. Allemaal zijn we anders, en iedereen hoort erbij.
6. Zie ik wat moois of doet iemand iets goed, dan geef ik een compliment voor wat de ander doet
7. We praten netjes met en over elkaar, zo zorgen we samen voor een gezellig schooljaar

1.3. Algemene gedragsregels die gelden op Valckesteyn Noord

Naast de regels op leerlingniveau zijn naar aanleiding van de eerder beschreven opsomming ook algemene gedragsregels opgesteld, die gelden voor iedere bezoeker van onze school. Dus voor zowel personeel, ouders en kinderen, waarbij wij ervan uitgaan dat volwassenen voorbeeldgedrag laten zien. Omdat onze school een veilig en positief klimaat belangrijk vindt, wordt ongewenst gedrag niet getolereerd. Dat geldt voor zowel leerkrachten, leerlingen en ouders. De volgende algemene gedragsregels gelden:

- Ouders en personeelsleden vertonen voorbeeldgedrag voor de leerlingen; zij gaan volgens algemeen geldende omgangsvormen met elkaar om en behandelen elkaar en de leerlingen respectvol. Ouders werken mee aan een sociaal veilige school.
- Kritiek, klachten of opmerkingen worden op een respectvolle manier door de ouder(s) met de direct betrokken leerkracht, ouder(s) of zo nodig met de directie van de school besproken, waarbij er door de ouders op wordt gelet dat dit niet in aanwezigheid van leerlingen of andere ouders gebeurt.
- Ouders spreken andermans kind niet aan op hun gedrag, maar richt(en) zich tot de direct betrokken leerkracht, ouder(s) of zo nodig tot de directie van de school.
- Gebruik van bedreigingen, agressie en verbaal geweld wordt niet getolereerd.

2. Wat als het misgaat?

Wij hopen dat het niet zover hoeft te komen. Echter hebben wij een protocol samengesteld wat we doen bij ongewenst gedrag van leerlingen en/of ouders.

2.1 Leerlingen

Niveau 1

De leerkracht neemt pedagogische maatregelen om het gedrag van de leerling zodanig te corrigeren dat de leerling, binnen afzienbare tijd, weer kan deelnemen aan de lesactiviteiten. De pedagogische maatregelen vinden plaats in de klas.

Niveau 2

De pedagogische handelingen uit niveau 1 zijn niet voldoende. De leerling wordt in een andere groep voor een time-out geplaatst voor een afgesproken (korte) tijd.

Als er een strafmaatregel voor langere tijd nodig is, dan wordt dit ten alle tijden besproken met de intern begeleider en/of de schoolleiding. Het gedrag van het kind wordt besproken met de ouders. De ouders worden hierbij gewezen op hun verantwoordelijkheid als opvoeder.

Niveau 3

Het gedrag van de leerling is (blijft) zo storend en mogelijk bedreigend voor medeleerlingen en leerkrachten dat de maatregelen uit niveau 1 en 2 niet toereikend zijn om de leerling (binnen afzienbare tijd) weer te laten deelnemen aan de lesactiviteiten. De leerling komt onder de hoede van de directie. Ouders worden direct op school gevraagd om het gedrag van het kind te bespreken, om wederom de ouder te wijzen op hun verantwoordelijkheid als opvoeder en om gezamenlijk te zoeken naar een pedagogische oplossing. Een officiële waarschuwing wordt schriftelijk en mondeling toegelicht aan ouders.

In het uiterste geval kan besloten worden tot een schorsing en uiteindelijk tot verwijdering van de leerling. Hiervan worden ten alle tijden het bestuur, de leerplichtambtenaar en de inspectie in kennis gesteld. Tevens wordt daarbij de procedure schorsen en verwijderen gevolgd die door het bestuur is vastgesteld

2.3 Ouders

Wij hopen altijd samen met ouders tot een oplossing te komen. Mocht het zover komen dat dit niet meer lukt dan worden onderstaande stappen gevolgd bij ongewenst gedrag van ouders.

Stap 1:

- De leerkracht spreekt waar nodig betrokkenen aan op hun gedrag en wijst hen op de afspraken. De leerkracht brengt zijn/haar leidinggevende hiervan op de hoogte.

Stap 2:

- Wanneer er geen duidelijke veranderingen waarneembaar zijn, worden zij, die zich niet aan de regels en afspraken houden, aangesproken door de directie. Bij dusdanige verstoring van het veilige schoolklimaat volgt een officiële waarschuwing, wat kan leiden tot een (tijdelijk) toegangsverbod.

Stap 3:

- In het uiterste geval kan besloten worden tot een schorsing en uiteindelijk tot verwijdering van de leerling. Hiervan worden ten alle tijden het bestuur, de leerplichtambtenaar en de inspectie in kennis gesteld. Tevens wordt daarbij de procedure gevolgd die door het bestuur is vastgesteld.

3. Samenwerking ouders

Wij willen de samenwerking met ouders graag aangaan vanuit wederzijds vertrouwen en respect. In de volgende gevallen is er voor ons geen werkbare situatie:

- Wanneer ouders het vertrouwen opzeggen in de school
- Wanneer er sprake is van agressief gedrag van de ouders.
- Bij ernstige verstoring van de rust en orde door ouders in de school
- Wanneer de samenwerking tussen ouders en school niet constructief en in het belang van het kind is

3.1 Schorsen en verwijderen

In het uiterste geval kan besloten worden tot een schorsing en uiteindelijk tot verwijdering van de leerling. De school kan in de volgende gevallen overgaan tot het verwijderen van een leerling van school:

- De school kan niet (langer) voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling.
- Verwijdering op basis van ernstig wangedrag van de leerling.
- Het gedrag van ouders of de relatie tussen de school en ouders.
- Gedrag dat in strijd is met de grondslag van de school.

Bij schorsen en verwijderen volgen wij het beleid van OPO-Albrandswaard.

4. Klachtenregeling

Indien kinderen of ouders vragen en opmerkingen hebben of ontevreden zijn over het een of ander, kunnen zij dit bespreken met de leerkracht of één van de directieleden. Teamleden kunnen bij een directielid terecht. Indien een probleem niet onderling opgelost kan worden, heeft ieder het recht om een klacht in te dienen bij één van de vertrouwenspersonen van school of stichting OPO-Albrandswaard. De procedure hiertoe staat exact omschreven in het document [klachtenregeling](#) van OPO-Albrandswaard.