

# DE AVONTURIER

openbare basisschool poortugaal

## OBS Valckesteyn-Noord

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Excursies

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS Valckesteyn-Noord

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

OBS Valckesteyn-Noord  
Jan van Almondestraat 89  
3176VA Poortugaal

☎ 010-5011325  
🌐 <https://www.valckesteyn-noord.nl/>  
✉ [directienoord@valckesteyn.nl](mailto:directienoord@valckesteyn.nl)

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jaimy Smit	<a href="mailto:directienoord@valckesteyn.nl">directienoord@valckesteyn.nl</a>
Leerkracht met adjunct-taken	Marjolein van Kooten	<a href="mailto:directienoord@valckesteyn.nl">directienoord@valckesteyn.nl</a>

### Schoolbestuur

**Stichting Openb. Prim. Onderw. Albr.wrd**  
Aantal scholen: 4

Aantal leerlingen: 724

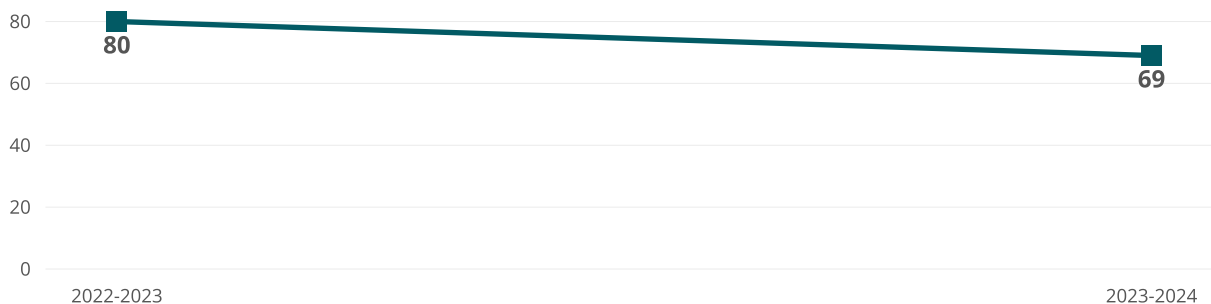
🌐 <http://www.opo-albrandswaard.nl>

## Aantal leerlingen

 2023-2024  
**69**

De Avonturier is een kleine school met een 'dorpsgevoel'. De meeste leerlingen van onze school komen uit Poortugaal en omgeving. Door de kleinschaligheid kennen de leerlingen en leerkrachten elkaar allemaal. We werken geregeld groepsdoorbroken, zodat de leerlingen van en met elkaar leren.

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Doelgericht

Zelfstandig

Relatie

Breed aanbod

Nijntje beweegprogramma



## Missie en visie

Wij zijn een zelfstandige locatie met eigentijds onderwijs. Uw kind vindt bij ons een veilige en warme leeromgeving. Het kan hier met ons veelzijdige aanbod aan de slag. Uw kind wordt met persoonlijke aandacht begeleid door onze deskundige leerkrachten.

### Onze missie

#### *Onze opdracht*

Wij geloven dat een kind een veilig en stimulerend klimaat nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen, ouders en leerkrachten van en met elkaar leren. Wij geloven dat de omgeving waarin kinderen leren een belangrijke factor is in de ontwikkeling van een kind. Deze uitgangspunten helpen ons bij onze opdracht om kinderen te stimuleren om zich te ontwikkelen tot gelukkige, zelfbewuste wereldburgers die zich verbonden voelen met en verantwoordelijk voelen voor hun omgeving.

### Onze visie

#### *Waar staan we voor*

Uw kind leert op onze school op veel verschillende manieren. De kinderen werken vaak in een thema. Dit thema maakt de leerstof aantrekkelijk en herkenbaar en vergroot het plezier in het leren. Uw kind werkt aan verschillende vakken binnen het thema, waardoor de leerstof met elkaar samenhangt. De gezondheid van uw kind is ook in ons onderwijs een belangrijk thema. Op school drinken we water en wij stimuleren gezonde voeding en een gezonde leefstijl. Bij ons mag uw kind veel bewegen in de buitenlucht. Wij zorgen voor een fijne omgeving waarin uw kind naar hartenlust kan bewegen en leren. Wij vinden het belangrijk om een afwisseling in onze werkvormen te doen, zodat er op verschillende manieren wordt geleerd. Op onze school is uw kind in beeld. Uw kind zal zich op onze kleine school thuis voelen in een omgeving waar iedereen elkaar kent en waar een warme sfeer heerst. Er is veel tijd voor ieder kind en we beschikken over een professioneel team dat gericht is op de persoonlijke onderwijsbehoeften van uw kind. U als ouders, bent bij ons altijd welkom. Samen met u werken wij aan onderwijs dat elk kind helpt om betrokken, ondernemend en nieuwsgierig in het leven te staan.

### Onze kernwaarden

#### *Relatie*

Wij geloven dat veiligheid en vertrouwen de basis is waarop onze relaties met elkaar, met de leerlingen en met u als ouders gefundeerd zijn. Uw kind kan binnen deze veilige relaties tot leren komen. Deze goede relatie tussen ouders en leerkrachten is van groot belang om samen het onderwijs optimaal voor elk kind vorm te kunnen geven. Wij werken ook samen in de omgeving waarin uw kind opgroeit.

#### *Doelgericht*

Uw kind leert het beste als hij/zij weet wat hij/zij moet kennen of kunnen aan het eind van een vooraf gestelde tijd. De leerkrachten bespreken deze doelen met uw kind. Uw kind werkt aan deze doelen bij alle activiteiten die wij op school ondernemen. Wij stellen onszelf ook doelen. Wij zijn in beweging en scherpen onze vaardigheden voor goed onderwijs voortdurend aan. Zo leren wij ook en verbeteren onszelf in een continu proces.

#### *Zelfstandig*

Uw kind leert bij ons op school hoe het zelfstandig kan zijn en verantwoordelijkheid kan dragen. Deze verantwoordelijkheid houdt in dat uw kind voor een deel eigenaar mag zijn van zijn/haar eigen leerproces. Uw kind zal hierdoor gemotiveerd worden en leren om zelfstandig keuzes te maken. Hierdoor ontwikkelt het zelfvertrouwen en leert het een eigen koers te varen.

#### *Breed aanbod*

Wij bieden uw kind een breed en gevarieerd onderwijsaanbod. Uw kind is van nature nieuwsgierig. Het ontdekt spelenderwijs de wereld om zich heen. Uw kind wordt door ons ondersteund in het ontdekken en ontwikkelen van hun talenten.

### Waarom 'De Avonturier'

#### *Basisvaardigheden*

Op de Avonturier stimuleren wij onze leerlingen om hun eigen 'leerreis' te volgen en zo hun rugzak te vullen met steeds meer kennis en vaardigheden. Avonturiers komen vaak voor uitdagingen te staan die ze moeten oplossen. Door onze leerlingen uit te dagen, te ondersteunen en de benodigde kennis aan te dragen, leren wij hen de basisvaardigheden in praktijk te brengen en te versterken. Als echte Avonturiers doorlopen zij hun reis.

#### *Ontdekken en onderzoeken*

De naam De Avonturier roept beelden op van nieuwsgierigheid en verkenning. Dit sluit goed aan bij ons onderwijs dat gericht

is op ontdekken en onderzoekend leren, waarbij leerlingen worden aangemoedigd om vragen te stellen en actief op zoek te gaan naar antwoorden. De avontuurlijke naam verwijst ook naar het thematisch en vakoverstijgend leren dat wij bieden. Avonturiers zijn vaak innovatief en creatief. Dit vinden wij belangrijke waarden die terug te vinden zijn in ons onderwijs.

#### *Creatieve ontdekkingsreis*

Wij zijn een creatieve en stimulerende leeromgeving voor onze leerlingen. Naast het beheersen van de vaardigheden, hechten wij veel waarde aan het ontdekken en verbreden van talenten van kinderen. Onder andere het naschoolse aanbod en de schoobrede thema's dragen hier aan bij. Dit in de brede zin van het woord. Van creatieve, muzikale vakken tot aan het leren van het uitdrukken van jezelf. Avonturiers komen onderweg ook van alles tegen en leren door ervaring hier mee om te gaan.

#### *Wereldburgers*

De naam 'De Avonturier' benadrukt de wens om de wereld te ontdekken. Wij zijn een openbare school en vinden het belangrijk dat leerlingen van en met elkaar leren, met hun verschillende achtergronden en culturen. Daarnaast bereiden we de leerlingen voor op een toekomst waarin milieubewustzijn en duurzaamheid centraal staan. Dit helpt om onze leerlingen positief te laten bijdragen aan de samenleving .

#### *21st Century Skills*

De naam 'De Avonturier' roept het beeld op van verkennen van nieuwe gebieden en het doen van ontdekkingen. In onze schoolomgeving wordt die nieuwsgierigheid en innovatie aangemoedigd, zowel bij leerlingen als bij het team. Wij maken gebruik van wetenschappelijke bronnen, betrekken leerlingen bij innovatieve projecten en richten ons op toekomstgerichte vaardigheden zoals digitale geletterdheid. Bijvoorbeeld de SpazeBuzz, W&T-lessen en Groeikracht.

#### *Sport en spel*

Avonturiers hebben vaak een gezonde en sportieve leefstijl. Wij moedigen onze leerlingen aan gezonde keuzes te maken en maken hierbij ook gebruik van 'De Gezonde School'. Daarnaast inspireren wij onze leerlingen om doelen te stellen en doorzettingsvermogen te tonen. Zowel fysiek als mentaal. Avonturen vinden vaak buiten plaats. Wij doen mee aan de Daily Mile, hebben buitenlessen en werken aan een natuurlijk schoolplein dat uitdaagt tot bewegen.

## **Identiteit**

De Avonturier is een openbare basisschool. Dit houdt in dat wij vanuit een neutrale houding naar de verschillende godsdiensten in de wereld kijken. Tijdens de lessen van sociale vaardigheden en bij de wereld oriënterende vakken, wordt er aandacht besteed aan de verschillende godsdiensten.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school werken wij met 4 combinatiegroepen: 1, 2-3, 4-5 en 6-7-8. Door de kleinschaligheid van de school is er veel ruimte. Onze groepen bestaan dit schooljaar uit maximaal 25 kinderen.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteit	5 u 00 min	5 u 00 min
Rekenactiviteit	4 u 45 min	4 u 45 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	6 u 45 min	6 u 45 min
Bewegingsonderwijs	5 u 45 min	5 u 45 min
Muziek/dans/drama	2 u 15 min	2 u 15 min
Bevorderen sociale redzaamheid	12 u 30 min	12 u 30 min
Bevorderen gezond gedrag	12 u 15 min	12 u 15 min
Verkeer	12 u 15 min	12 u 15 min



## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 u 00 min	5 u 30 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Taal	2 u 00 min	4 u 00 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Engelse taal				0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	2 u 00 min	2 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Vraaggestuurd inzetbare tijd	2 u 30 min		2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociale vaardigheden/verkeerseducatie	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Pauze/ buitenspelen	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



## 2.2 Het team

We werken binnen ons team van onderwijsprofessionals nauw samen om het onderwijs zo in te richten dat wij onze leerlingen het best mogelijke onderwijs kunnen geven. Ons team bestaat uit een directie, leerkrachten, onderwijsassistenten, een zij-instromer en een vrijwilliger.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

In geval van ziekte van de leerkracht proberen wij vervanging te regelen. Is er geen invalkracht beschikbaar, dan wordt de groep opgevangen door een leerkracht die op dat moment andere taken binnen de school verricht. Het is altijd ons streven om kinderen op school op te vangen. Slechts zeer incidenteel, als het niet anders kan, sturen we de kinderen naar huis nadat de ouders hiervan op de hoogte zijn gesteld.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en Nijntje beweegprogramma voor kinderen van 2 tot 4 en PSZ Pinokkio van Gro-Up*. De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

In het gebouw is een peuterspeelzaal van Gro-Up aanwezig (Pinokkio) waarmee wij geregeld samen thema's en activiteiten organiseren en uitvoeren. Hierdoor is de stap van de peuterspeelzaal naar de basisschool minder groot. De leidsters van de Pinokkio hebben een aantal momenten per jaar een gezamenlijke vergadering met de groepsleerkracht en intern begeleider. Ook is er een warme overdracht tussen de leidsters en de leerkracht.

In de groepen 1-2-3 wordt gewerkt vanuit thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen.

Wij hebben gekozen voor een combinatiegroep 2-3, omdat dit beter aansluit bij de ontwikkelingsfase van jonge kinderen. Wij ontwikkelen de vaardigheden van de leerling, zoals zelfredzaamheid en zelfstandigheid, sociaal-emotionele ontwikkeling en de motorische ontwikkeling. Om de ontwikkeling van kinderen te volgen worden regelmatig observaties uitgevoerd. Dit wordt gedaan aan de hand van de observatiemethode Kijk! Deze observaties zorgen ervoor dat zaken die opvallen in de ontwikkeling tijdig gesignaleerd worden door de leerkracht en besproken worden met de intern begeleider en ouders.

Voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 bieden wij het Nijntje beweegprogramma aan. Het Nijntje Beweegdiploma is een serie beweglessen voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Hierbij hebben de kinderen wekelijks speelplezier en tegelijkertijd worden alle essentiële basisvormen van bewegen geleerd. Het is een combinatie van plezier met een flinke dosis gezonde ontwikkeling.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

- Onze school heeft voor de komende vier jaar (2023-2027) de onderstaande grote verbeterdoelen vastgesteld. Deze vormen de focus voor ons handelen in de periode 2023-2027:
  - Onze opbrengsten liggen op het niveau passend bij onze leerlingpopulatie  
*OBS Valckesteyn-Noord behaalt leerresultaten die op of boven het landelijk gemiddelde liggen*
  - Wij hebben een heldere visie die zichtbaar en voelbaar is voor leerlingen en ouders  
*Alle kinderen verdienen goed onderwijs. Nu en in de toekomst. OBS Valckesteyn-Noord heeft een heldere visie die zichtbaar is voor leerlingen en ouders*
  - Ons stelsel van kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur is ingericht zodat deze ondersteunend en richtinggevend is voor alle medewerkers  
*OBS Valckesteyn-Noord heeft een goed geïmplementeerd stelsel van kwaliteitszorg. Dit instrument leidt tot een cultuur waarin structurele evaluatie, herziening en borging vanzelfsprekend zijn.*
  - Wij zijn een professionele organisatie, staan open voor feedback en geven feedback gericht op verbetering van ons eigen handelen ten gunste van het primaire proces in de groepen. Wij leren van en met elkaar
  - OBS Valckesteyn-Noord heeft een professioneel team waarin effectieve communicatie in- en extern leidt tot een positieve samenwerking met als doel het elke dag beter te doen.  
*De cultuur in het team kenmerkt zich door het erkennen en inzetten van elkaar kwaliteiten, het geven en nemen van feedback en het onderling aanspreken van elkaar. Door ons te richten op het profileren van onszelf (met het versterken van onze kwaliteiten en het verbeteren van onze vaardigheden) worden wij zichtbaar(der) voor de buitenwereld.*

### Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen zijn gericht op het verbeteren van de onderwijskwaliteit en het neerzetten van een lerende organisatie. Voor het verbeteren van de onderwijskwaliteit zetten wij een externe organisatie in (EDUX) die ons begeleidt bij het neerzetten van sterke instructies. Daarnaast worden er klassenbezoeken georganiseerd, zodat er van en met elkaar geleerd wordt. Ook houdt de directie samen met de IB-er scherp in de gaten wat de kwaliteit van het onderwijs in de klassen is. Daarnaast worden de resultaten van de groep besproken met de intern begeleider en wordt het aanbod hierop aangepast.

Een lerende organisatie wordt bereikt door het wekelijks inzetten van doelgerichte teambijeenkomsten en het gezamenlijk voorbereiden van lessen met behulp van een expertcoach.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

De Avonturier hoort bij het samenwerkingsverband RiBA (Ridderkerk, Barendrecht en Albrandswaard). Bij RiBa zijn bijna alle basisscholen, een school voor speciaal basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs in de regio aangesloten. Deze scholen werken samen zodat er voor alle leerlingen passend onderwijs is. Onze school geeft basisondersteuning aan uw kind als uw kind bijvoorbeeld moeite heeft met lezen of rekenen. Soms heeft uw kind extra ondersteuning nodig. Onze school werkt dan samen met swv RiBA zodat uw kind passende extra ondersteuning krijgt. Bij RiBA werken orthopedagogen, psychologen, ambulante ondersteuners en een ouderfunctionaris. Kijk voor meer informatie op [swv-riba.nl](http://swv-riba.nl).



#### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

De onderwijsbehoefte van leerlingen is divers en loopt uiteen. Vanuit de gedachte van inclusief onderwijs, willen wij leerlingen passend bedienen in het reguliere onderwijs binnen onze mogelijkheden en grenzen. Onze school heeft een actueel schoolondersteuningsprofiel waarin staat wat wij kunnen bieden aan extra ondersteuning.

Wij willen de samenwerking met SBO/SO verbeteren ten behoeve van tijdige detectie en vlotte overdracht van leerlingen die daar beter op hun plaats zijn. Wij werken actief aan een goed pedagogisch klimaat en ons sociaal veiligheidsbeleid is goed geïmplementeerd.

#### **Gediplomeerde specialisten op school**



### **Taal en rekenen**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Lezen is een onderdeel dat veel aandacht krijgt binnen ons onderwijs. In de groepen 1-2 wordt er veel aandacht besteed aan het voorbereidend lezen, zodat de leerlingen met een goede basis kunnen leren lezen in groep 3. In groep 3 wordt de methode Veilig Leren Lezen gebruikt. We werken naast het reguliere aanbod met Bouw! in de groepen 2, 3 en 4 om kinderen die wat meer oefening nodig hebben te kunnen begeleiden.

### **Sociaal-emotioneel**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

De leerlingen van groep 1-2-3 spelen dagelijks twee keer 30 minuten buiten. Voor groep 2-3 wordt er tijdens het buitenspelen ook een doelgerichte activiteit aangeboden. Daarnaast hebben wij een speelzaal in ons gebouw waar de kinderen gymles krijgen van hun leerkracht.

In groep 4-8 spelen de kinderen twee keer per dag 15 min. buiten. Ze gymmen 2 uur per week met een gymdocent.

Bewegen is onderdeel van ons lesaanbod en wordt gebruikt om de didactische vaardigheden aan te leren en te versterken.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Onze school is een veilige school waar de leerlingen zich kunnen ontwikkelen en waar ouders hun kinderen in goede handen achterlaten. Bij ons staat het welbevinden, de betrokkenheid en het sociaal gedrag van de leerlingen voorop.

Wij vinden het erg belangrijk om preventief te werken aan het sociale klimaat. Door middel van sociale vaardigheidslessen in de groepen leren wij de kinderen aan wat sociaal gewenst gedrag is. Wij gebruiken hiervoor de methode Kwink. De leerkracht evalueert regelmatig met de kinderen het gedrag en legt de nadruk op gewenst gedrag. De leerlingen laten nadenken over hun eigen gedrag is daarvan een voorbeeld. Ook is positieve groepsvorming een belangrijk aspect. Daarbij helpen vaste schoolafspraken en de klassenafspraken die door de klassen zelf worden gemaakt. Een veilig schoolklimaat wordt onder andere gevolgd door vragenlijsten vanuit de observatiesystemen Kindbegrip en Kijk!

In het team van De Avonturier is een contactpersoon (vertrouwenspersoon) aanwezig. De contactpersoon geeft de juiste route aan voor personen met een klacht/verhaal en kan diegene daarbij ondersteunen.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. In het schooljaar 2023-2024 hebben we bij de leerlingen een monitor rondom de sociale veiligheid op onze school afgenomen. Daarin wordt het welbevinden, het ervaren van de sociale veiligheid en de aantasting van sociale veiligheid gemeten.

Leerlingen op De Avonturier voelen zich over het algemeen fijn in de klas. Ze voelen zich veilig en ervaren weinig tot geen pestgedrag.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Heijnen	<a href="mailto:m.heijnen@opo-albrandswaard.nl">m.heijnen@opo-albrandswaard.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Dijk	<a href="mailto:a.vandijk@opo-albrandswaard.nl">a.vandijk@opo-albrandswaard.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Donker (vertrouwenspersoon van de stichting)	<a href="mailto:v.donker@onderwijsadvies.nl">v.donker@onderwijsadvies.nl</a>



# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden samenwerking tussen ouders, leerkrachten en leerlingen heel belangrijk. Vanuit wederzijds vertrouwen, ieders eigen deskundigheid en met respect voor elkaars visie op het kind, streven ouders en leerkrachten samen hetzelfde doel na: een optimale ontwikkeling voor het kind.

Naar ons idee levert ouderbetrokkenheid winst op voor het kind, de ouders, de leerkracht en de schoolomgeving.

Wij hebben op school een oudercommissie en een MR met betrokken ouders die hun steentje bijdragen aan de ontwikkeling van de school. Daarnaast hebben wij hulpouders die ingezet worden bij het lezen en wordt er bij uitstapjes een beroep gedaan op de medewerking van ouders.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op vrijdag ontvangen alle ouders de nieuwsbrief die digitaal wordt verstuurd. Daarnaast zijn er gedurende het jaar 3 kindgesprekken waarbij de ontwikkeling van de leerling wordt besproken met leerling en ouders. Belangrijke informatie wordt altijd per mail verzonden of wij bellen u. Daarnaast gebruiken wij de app Parro, waarmee ouders worden geïnformeerd over activiteiten op school en in de klas.

### Klachtenregeling

Wij streven er naar om klachten zo veel mogelijk op te lossen door met elkaar in gesprek te gaan.

Wij hanteren de volgende procedure:

1. Gesprek met de leerkracht
2. Gesprek met de directie
3. Gesprek met het schoolbestuur
4. Gesprek met de schoolcontactpersoon
5. Gesprek met de onafhankelijke vertrouwenspersoon
6. Gesprek met de landelijke klachtencommissie

Mocht er na de gesprekken met de leerkracht, directeur en het schoolbestuur geen oplossing zijn voor het probleem, dan kunnen ouders zich richten tot de schoolcontactpersoon. Zij kan klachten doorgeven aan de vertrouwenspersoon die de klacht vanuit een onafhankelijke positie onderzoekt en zo nodig hierbij bemiddelt. Ouders kunnen ook zelf schriftelijk contact opnemen met de vertrouwenspersoon. In bepaalde gevallen kan een officiële klacht ingediend worden bij de landelijke klachtencommissie, die vervolgens uitspraak doet.

De klachtenregeling van de stichting is [hier](#) te vinden.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Uitstapjes (kinderboerderij, schoolreisje)
- Vieringen (Koningsspelen, Kerstmis, Sinterklaas)
- Ondersteuning lezen in de groepen
- Meedenken over organisatie onderwijs
- Jaarlijkse informatieavond
- Zomerfestival einde schooljaar

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €60. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De bijdrage voor de leerlingen van de groepen 1 t/m 7 is € 60,00 inclusief de schoolreis. Voor de leerlingen van groep 8 is de bijdrage € 92,50 inclusief het kamp.

De ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld en is niet verplicht. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Eventueel kan de gemeente ondersteunen in gezinnen waar de financiële situatie nijpend is.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden door voor 08.15 uur te bellen naar school. Het telefoonnummer van school is 010-501 13 25

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Er is een aantal dagen waarop u voor uw kinderen vrij kunt vragen. Over het algemeen zijn dat dagen waarvoor elke werknemer ook verlof kan opnemen. Denk hierbij aan het bijwonen van een huwelijk, 25- en 40-jarig jubileum en begrafenissen van directe verwanten. Bijzonder verlof moet ruim vooraf (indien mogelijk veertien dagen) schriftelijk bij de directie worden aangevraagd. Formulieren zijn te downloaden via de website.

## 4.4 Toelatingsbeleid

In een introductiegesprek maken wij graag kennis met u en uw kind. We vinden het leuk als u uw kind bij het introductiegesprek meeneemt. Tijdens dit gesprek krijgt u een rondleiding door onze school. Door het invullen en ondertekenen van het inschrijfformulier, meldt u uw kind aan op onze school. Wij onderzoeken of de leerling plaatsbaar is aan de hand van het Schoolondersteuningsplan.

Binnen zes weken krijgt u van ons bericht of uw aanmelding omgezet kan worden in een inschrijving. Een maand voordat uw kind vier jaar wordt, kan hij of zij vier keer de toekomstige groep bezoeken om alvast te wennen.

Leerlingen die van een andere basisschool komen of naar een andere basisschool gaan, krijgen van school een onderwijskundig rapport mee waar alle gegevens van de leerling in staan. Dit rapport is belangrijk voor een soepele overgang van het kind naar de nieuwe school.

## 4.5 Excursies

We streven ernaar dat alle groepen minimaal 1x per jaar met excursie gaan. Dit kan een les op de kinderboerderij zijn, een bezoek aan de openbare bibliotheek of een uitje naar het museum.

Voor het vervoer benaderen we vaak ouders om mee te rijden of we gaan met de fiets (bovenbouw). Indien nodig gaan we met openbaar vervoer naar de plaats van bestemming. We vragen de ouders voor hun kind een vergoeding voor het vervoer mee te geven.

Daarnaast gaan we jaarlijks op schoolreisje. Deze wordt georganiseerd door de oudercommissie en betaald vanuit de vrijwillige ouderbijdrage.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Gedurende het schooljaar worden er op De Avonturier diverse methode gebonden toetsen afgenomen. Dit betekent dat, wanneer een blok is afgerond, de kinderen worden getoetst. Aan de hand van deze resultaten plant de leerkracht het onderwijs voor de nieuwe periode. Sommige kinderen kunnen versneld door de leerstof heen en andere krijgen verlengde instructie.

2x per jaar wordt er in de groepen groep 3 t/m groep 8 ook niet-methode gebonden getoetst. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de Cito toetsen. Met deze toetsen wordt gekeken of de lesstof ook op de lange termijn door de kinderen wordt beheerst. Tevens worden deze meetmomenten gebruikt om als leerkracht het onderwijs te evalueren. Naar aanleiding van de opbrengsten wordt het onderwijs waar nodig aangepast voor de komende periode. Aanpassen betekent herhalen van de leerstof, remediëren van de lesstof of verrijken van de lesstof.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.



## Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De onderwijsinspectie is overgegaan op een nieuwe manier van wegen van de eindresultaten. Ze bekijken nu welk percentage van de kinderen het basisniveau haalt. Dit niveau wordt 1F genoemd. Daarnaast stelt de overheid per school vast welk percentage het streefniveau (1S/2F) moet halen. De normen voor onze school voor schooljaar 2023-2024 zijn hierbij dat minimaal 80% 1F haalt en 39.5 % 1S/2F.

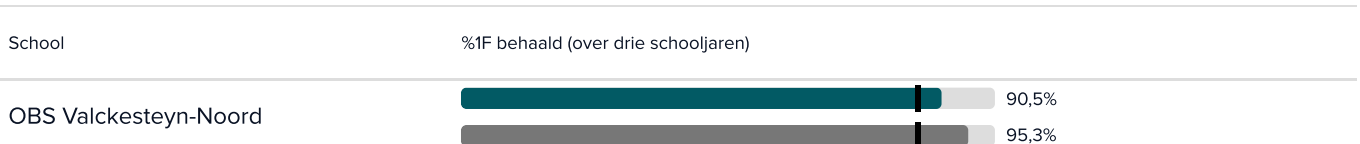
Onze school heeft in schooljaar 2023-2024 een score gehaald van

100% 1F

88% 1S/2F

De scores vallen ruim boven de norm. Hier zijn wij ontzettend trots op.

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?

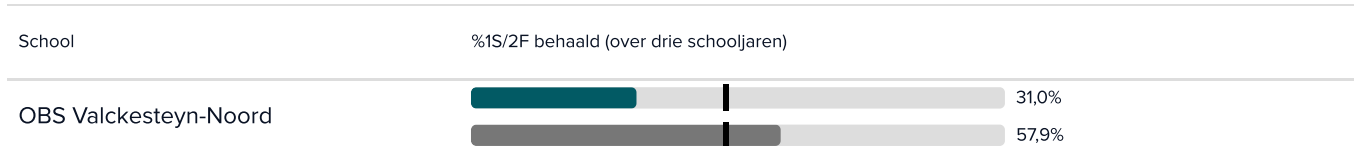


### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?

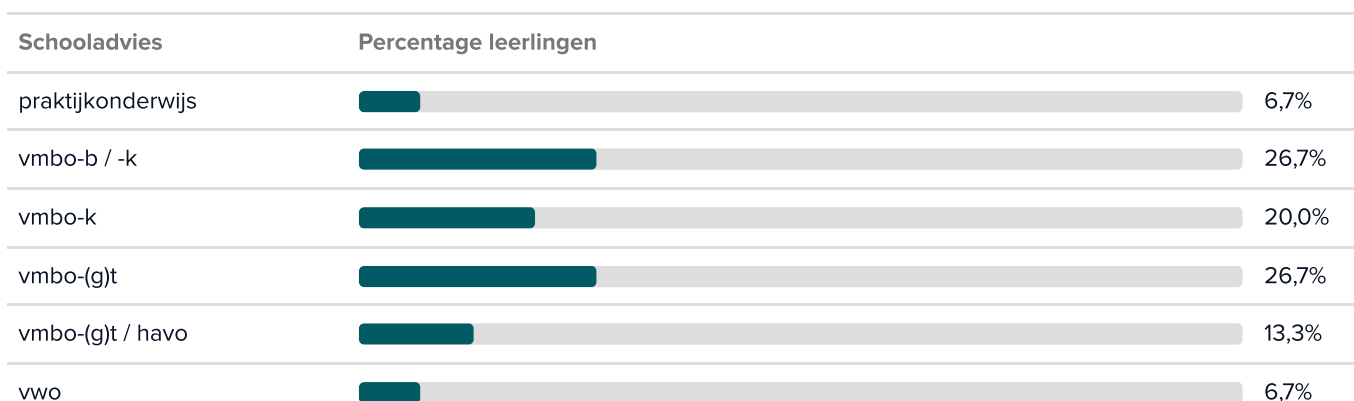


### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (47,3%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Zelfstandig

Relatie

Onze school is een veilige school, waar kinderen zich kunnen ontwikkelen en groeien. Het sociale welbevinden en sociaal gedrag is erg belangrijk om je goed te kunnen redden in de maatschappij. Daarom besteden wij hier veel aandacht aan. Wij gebruiken een methode voor sociale vaardigheden. De leerkracht evalueert regelmatig met de kinderen het gedrag en legt de nadruk op gewenst gedrag. De leerlingen laten nadenken over hun eigen gedrag is daarvan een voorbeeld.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van school zijn: doelgericht, zelfstandig, relatie en een breed aanbod. We vinden het belangrijk om een goede relatie op te bouwen met de leerlingen. Vanuit relatie is er ruimte om te groeien. Om kinderen goed te kunnen begeleiden bij hun ontwikkeling is het belangrijk om ze goed te kunnen volgen. Dit doen we bij groep 1-2 met observaties vanuit Kijk. Bij de groepen 3-8 vullen wij observatielijsten van Kindbegrip in.

Daarnaast besteden wij veel aandacht aan de zelfstandigheid van leerlingen. Vanaf groep 1 leren wij de kinderen zoveel mogelijk zelf na te denken over hun handelen.

# 6 Schooltijden en opvang

## Gymtijden schooljaar 2023 - 2024


Groep 1/2: maandag: 10.15 - 11.00 uur

Groep 3/4/5: maandag 08.30 - 10.00 uur

Groep 6/7/8: woensdag. 08.30 - 10.00 uur

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	-	-	-
Dinsdag	-	-	-	-
Woensdag	-	-	-	-
Donderdag	-	-	-	-
Vrijdag	-	-	-	-



## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

---

Vakantie

Van

Tot en met

---

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	Dagelijks	Buiten schooltijd
Directie	Dagelijks	Tussen 08.00 en 16.30
Intern begeleider	Maandag	Tussen 08.00 en 16.30

De leerkrachten zijn tussen 8.00 uur tot 8.15 uur en na 14.30 uur telefonisch te bereiken op school. Ook staan de leerkrachten elke ochtend en middag bij de deur. Indien u een korte mededeling heeft, kunt u deze melden. Na schooltijd is het altijd mogelijk om een afspraak te maken met de leerkracht.